

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX – TRAVAIL - PATRIE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

ORGANISATION DES FONDATEURS DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES ET DE FORMATIONS PRIVÉES LAÏQUES DU CAMEROUN

SECRÉTARIAT A L'EDUCATION LITTORAL



REPUBLIC OF CAMEROON
PEACE – WORK - FATHERLAND
MINISTRY OF BASIC EDUCATION

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

ORGANIZATION OF PROPRIETORS OF CAMEROON'S LAY
PRIVATE SCHOOLS AND TRAINING INSTITUTIONS

SECRETARIAT OF EDUCATION LITTORAL

RAPPORT

DE FIN D'ANNEE DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES PRIVES LAICS DU LITTORAL

END OF YEAR REPORT OF LAY PRIVATE SCHOOLS OF THE LITTORAL REGION

SCHOOL YEAR / ANNÉE SCOLAIRE

2025-2026

To be forwarded to the SEDUC latest on the 31 st july 2026
A faire parvenir au SEDUC le 31 juillet 2026 au plus tard

School Name :

Nom de l'Etablissement

Division : **Sub-division** :

Departement

Arrondissement

Location : **Neighbourhood** : **Phone** :

Localité

Quartier

Téléphone

Consignes de remplissage :

Le présent rapport qui est un précieux instrument de collecte de données administratives, financières, pédagogiques et statiques est conçu pour les établissements d'enseignement secondaire général et technique (Industriel et Commercial) ayant un ou les deux sous systèmes d'enseignement (Francophone ou Anglophone). **Les chefs d'établissements devront donc veiller à remplir les parties réservées à chaque sous système.**

Pour une exploitation rapide et efficiente des données, le présent rapport devra être accompagné d'une version numérique sur support approprié (CD, clé USB, carte mémoire ou autre). Le fichier à remplir sera téléchargé du site www.seduclait.org. Il pourra être déposé au SEDUC (**Service Informatique**) ou envoyé en pièce jointe à l'adresse contact@seduclait.org

The present report that is a precious instrument for the collection of administrative, financial, pedagogic and statistic data is conceived for schools of general and technical (industrial and commercial) education having one or both educational sub-systems (French speaking and English speaking). Principals should then look out to fill the areas reserved to each sub-system.

For a quick and efficient exploitation of data, the present report must be followed with a digital version on an appropriate information storage medium (CD, USB key, flash disk or else). The file to be filled will be downloaded from the website www.seduclait.org. It could be dropped to the SEDUC (**IT Department**) or sent as attached document to the address contact@seduclait.org

I IDENTIFICATION / IDENTITÉ

Name of School :

Nom de l'Etablissement

Town : **Division :** **location :**

Ville

Département

Localité

Quarter : **Adress :**

Quartier

Adresse

Fixed phone : **Mobile phone :**

Téléphone Fixe

Téléphone portable

E-mail : **Fax :**

Authorization number for creation: **Of:**

Autorisation de création N⁰

Du

Authorization number for opening: **Of:**

Autorisation d'ouverture N⁰

Du

Authorization number for extension: **Of:**

Autorisation d'extension N⁰

Du

National Insurance Fund Registration Number:

Numéro d'Immatriculation CNPS

Taxpayers registration number UIN:

.Numero d'im,atriculation NIU

Proprietor's name:

Nom du Fondateur

Adress:

Adresse

Phone : **E-mail :**

Telephone

E-mail

II ENSEIGNEMENT / TEACHING

Francophone System : **Anglophone System :** **Other :**

Système Francophone

Système Anglophone

Autre

Type and cyles of teaching applied:

Type et cycles d'enseignement autorisés

Type and cyles of teaching praticed:

Type et cycles d'enseignement pratiqués

PEDAGOGIC pool : **Quarter :**

Bassin Pédagogique

Quartier

Name of chief of pool : **Phone :**

Bassin Pédagogique

Telephone

III GENERAL OVIEW OF THE SCHOOL YEAR

APERÇU GÉNÉRAL SUR LE DÉROULEMENT DE L'ANNÉE SCOLAIRE

PEDAGOGIC ACTIVITIES / ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

A- Zonal Pedagogic Seminars (nursery) attended / Participation aux unités Maternelle ?

Ord	DATES Dates	PLACE Lieu	TITLE CHOSEN Thèmes choisis	LEVEL Niveau	RETURN DATE Date de restitution des observations
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Observation :

.....

.....

.....

.....

.....

B- Zonal Pedagogic Seminars (Primary) attended / Participation aux UNAPED ?

Ord	PEDAGOGIC GROUP Bassin pédagogique	DATES Dates	VENUE Lieu	TOPICS CHOSEN Thèmes choisis pour l'année Scolaire	LESSONS Cours	RETURN DATE Date de restitution des observations
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Observation :

.....

.....

.....

.....

.....

C- Group lessons and Templates / Leçons Collectives et Modèles

Ord	DATES Dates	SUBJET Discipline	TITLE CHOSEN Thèmes choisis	TITLE Titre	SECTION Section	TEACHER'S NAME Nom du Maître
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Observation :

.....

.....

III- 2 OTHER PEDAGOGIC ACTIVITIES / AUTRES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

A- Séminaires et autres activités pédagogiques (Section Francophone)

ORGANIZER Organisateur	DATE	VENUE Lieu	TARGET Cible	THEME

B- Seminars and other pedagogics activities (English Section)

ORGANIZER Organisateur	DATE	VENUE Lieu	TARGET Cible	THEME

Observation :

.....

.....

III- 3 PEDAGOGIC INSPECTIONS / INSPECTIONS PÉDAGOGIQUES

A- Number of pedagogic inspections received (English Section)

NUMBER	MINEDUB	RDBE	SEDUC	OTHERS

B- Nombre d'inspections pédagogiques reçues (Section Francophone)

NOMBRE	MINEDUB	DREB	SEDUC	OTHERS

c- *Global coverage rate of school programs* :

Taux de couverture des programmes

Percentage of students passing in mock exams (FSLC, CEP) :

Taux de réussite aux examens blancs

Students attendance rates :

Taux de fréquentons des élèves

Teachers Students attendance rates:

Taux d'assiduité des enseignants

IV INTERNALRESULTS 2025/2026 / RÉSULTAT INTERNES 2025/2006

IV-1 English Section

Ord	Class	Enrolement	Sat	Promoted	%	Drop out
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

IV-2 Section Francophone

Ord	Classe	Inscrits	Present(e)s	Admis	%	Déperdition
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Subject in which candidate performed badly

Discipline ayant fait l'objet des mauvaises performances

.....

.....

School Drop Out /Déperdition ?

What are according to you the reasons for the loss ?

Quelles sont selon vous, les raisons de la déperdition ?

.....

.....

V FINANCE/ FINANCE

A- Total income within the year / Recettes totales dans l'année

	Nursery/Maternelle		Primary/Primaire	
	Rate/ Taux	Income/ Recettes	Rate/ Taux	Income/ Recettes
Registration/Inscription				
Shool Fee/Ecolage				
PTA/ A.P.E				
Total/Totaux				
Registration/Inscription				

B- Budget / Budget

ESTIMATES PRÉVISIONS		ACHIEVEMENTS RÉALISATION		GAP ÉCART	ACHIEVEMENTS RATE TAUX RÉALISATION
Income Recettes	Expenditures Dépenses	Income Recettes	Expenditures Dépenses		

C- Financial Waste(unpaid school fees) / Déperdition Financière(frais de scolarité non perçus)

ESTIMAT INCOME RECETTES PRÉVISIONNELLE	PERCEIVED INCOME RECETTES PERÇUES	NON PERCIEVED INCOME RECETTES NON PERÇUES	DROP OUT TAUX DE DEPERDITION

D- Contribution paid to the CNPS/ Cotisations versées à la CNPS

Period 2024/2025 : Period 2025/2026 :

Exercice 2024/2025

Exercice 2025/2026

E- Sate subsidies received/ Subventions reçus de l'état

Period 2024/2025 : Period 2025/2026 :

Exercice 2024/2025

Exercice 2025/2026

F- Subsidies not received/ Subventions non percues

Period : Amount :

Exercices

Montant

G- Other subsidies or external assistance / Autres subventions aides étrangers

Donor / Donateur :

Contry / Pays : Amount / Montant :

H- Compulsory fees paid / Contributions exigibles versees

SEDUC :

FENASSCO :

FASS :

Others / Autres :

I- Annual Salary to Be paid : Annual Salary paid :

Salaire Annuels a payer

Salaire annuel payes

J- Any Salary arrears ?

Yes

No

Avez-vous des arriérés de salaires ?

Oui

Nom

Number of months : Total arrears :

Nombre de mois

Total des arriérés

K- What have been this year's achievements ?

Quelles en ont été les réalisations pour cette année ?

.....
.....
.....
.....
.....

VI ADMINISTRATION/ ADMINISTRATION

A- What was your relationship with other school ?

Quels ont été vos rapports avec les autres établissements ?

.....
.....
.....
.....
.....

B- Name the documents sent in relation to the calendar ?

Enumérer les documents transmis conformément au calendrier d'envoi des pièces périodiques ?

.....
.....
.....
.....
.....

C- Neighbouring school(Shools of same type) / Établissements environnants

Ord	DÉNOMINATION	TYPE D'ENS TYPE OF TEACHING	PROPRIETOR FONDATEUR	DISTANCE (Km)	YEAR OF OPENING ANNÉE D'OUVERTURE
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Distance form your shool/ Dilatance par rapport a votre école

VII END OF SCHOOL YEAR STATISTIC

STATISTIQUES DE FIN D'ANNÉE SCOLAIRE

VII – 1 Section Francophone 2025/2026

VII – 2 Section Anglophone 2025/2026

N°	CLASSES	Elèves inscrits à la rentrée			Redoublants			
		G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	%
1	PS							
2	MS							
3	GS							
TOTAL 1								
4	SIL							
5	CP							
6	CE1							
7	CE2							
8	CM1							
9	CM2							
TOTAL 2								
TOTAUX								

N°	CLASSES	Number of pupils Registered at Resumption			Repeaters			
		G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	%
1	Pre Nurs							
2	Nurs 1							
3	Nurs 2							
TOTAL 1								
4	Class 1							
5	Class 2							
6	Class 3							
7	Class 4							
8	Class 5							
9	Class 6							
TOTAL 2								
Grand Total								

VII –3 Number of internally displaced students (NO-SO) :.....

Nombre d'élèves déplacés internes

VIII CO-CURRICULAR ACTIVITIES/ACTIVITÉS POST ET PÉRISCOLAIRES

A- Any PTA ? Yes No
 Avez-vous une APE ? Oui Non

B- Are you a FENASSCO member ? Yes No
 Êtes-vous affiliés à la FENASSCO Oui Non

C- End of classes date (3rd Term)
 Dates d'arrêt des cours (Troisième trimestre)

IX EXAMINATION RESULTS FOR THE LAST 3 YEARS

RÉSULTATS AUX EXAMENS DES 3 DERNIÈRES ANNÉES

1- Examen CEP

Années Scolaires	Présentés			Admis			Pourcentage		Pourcentage Global
	G	F	Total	G	F	Total	G	F	
2023-2024									
2024-2025									
2025-2026									

2- FSLC Examination

School Years	Sat			Passed			Percentage		Global Percentage
	G	F	Total	G	F	Total	G	F	
2023-2024									
2024-2025									
2025-2026									

3- Concours d'entree en sixieme Annee 2025 – 2026

Ord	Etablissements Choisir un par candidats	Présentés			Admis			Pourcentage		Pourcentage Global
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	
1										
2										
3										
4										
5										

Government and private secondary schools
 Lycées et collèges privées

1- Common entrance Year 2025 – 2026

Ord	Schools	SAT			Passed			Percentage		Overall percentage
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	
1										
2										
3										
4										
5										

Government and privates secondary shoools
Lycées et collèges privés

X DIFFICULTIES ENCOUNTERED DURING THE SCHOOL YEAR

DIFFICULTES RENCONTRÉES AU COURS DE L'ANNÉE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

XI PERSPECTIVES/ PERSPECTIVES

A- Projects / Projets

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B- Propositions / Propositions

.....

.....

.....

.....

.....

XII SUGGESTION FOR THE NEXT COMING YEAR

Suggestions pour l'année scolaire prochaine

Propose some actions by SEDUC or IAEB that could improve on your output next academic year

Suggérez quelques actions du SEDUC ou de votre IAEB pouvant vous aider à améliorer votre travail l'année prochaine

Waited at SEDUC

Attentes du SEDUC

.....

.....

.....

.....

.....

Waited at l'SDIBE

Attentes de l'IAEB

.....

.....

.....

.....

.....

VISA DU SEDUC

Established on the
Documents établis Le / / 20.....

By/ Par

*Signature et cachet du **Directeur ou du Fondateur***
Stamp and Signature

RESEVED FOR SEDUC /CADRE RESERVE AU SEDUC

QUOTE PARTS DUES PAID/VERSEES

BALANCE/ RESTE DOCUMENT PERIODIQUE

SEDUC APPRECIATIONS /APPRECIATIONS DU SEDUC

.....
.....
.....
.....
.....
.....